Film « Demain »

Cyril Dion et Mélanie Laurent partent avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer la disparition de l’humanité d’ici 2100 et surtout comment l’éviter. Durant leur voyage, ils rencontrent les pionniers qui réinventent l’agriculture, l’énergie, l’économie, la démocratie et l’éducation. En mettant en commun ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, ils commencent à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain…

1. ***La nourriture***

L'équipe découvre qu’il est possible de produire plus de nourriture, sans engrais ni pesticides, avec peu de mécanisation et en réparant la nature plutôt qu’en la détruisant. Nous voyons comment nos villes peuvent réintégrer l’agriculture et nos campagnes se repeupler.

Des experts internationaux nous confirment que nous pouvons nourrir la France, l’Occident et les pays en développement sans pétrole et en créant de nombreux emplois grâce à l’agroécologie. Mais un obstacle de taille empêche la mise en œuvre de cette vision : l’industrie pétrochimique qui « tient » le secteur agro-alimentaire.

Aider les petites fermes à augmenter leurs rendements grâce à des méthodes participant à régénérer les écosystèmes a le multiple avantage d’être bon pour la planète, de permettre aux agriculteurs de vivre de leur métier et de limiter le transport de la nourriture et l’utilisation d’intrants chimiques.

1. ***L’energie***

Nous devons réduire notre consommation d’énergie si nous voulons sauver le monde de demain. Tout d’abord le pétrole va bientôt disparaître, il faudra donc trouver une autre solution sans utiliser les énergies fossiles pour continuer à vivre. Aujourd’hui déjà nous avons installé des éoliennes ce qui procure de l’électricité et augmente le rendement énergétique. Les villes pourraient aussi installer des toitures végétales. Les enquêteurs pensent que cette révolution va transformer nos habitats, nos villes, nos transports. Mais le réel problème c’est que la transition énergétique coûte cher et les Etats, les villes n’ont plus d’argent à cause des dettes et des politiques d’austérité.

1. ***L’économie***

Depuis la crise financière de 2008, certains économistes ont mis au point des alternatives à l'euro. Ce documentaire met en avant l'intérêt des différentes monnaies régionales telles que le Toreke, utilisé à Gand. Ce type de monnaie est fondé sur des principes différents des monnaies nationales tels que la non-accumulation de la monnaie et la valorisation du capital social. D'abord, elles soutiennent l'activité et l'emploi local. En effet, ce type de monnaie circule jusqu'à 3 fois plus vite sur des petits territoires que la monnaie nationale, ainsi l'économie de la région est dynamique. De plus, elles ne sont acceptées que par une seule et unique communauté, cela favorise les commerces locaux et accroît l'activité productive et économique. Ensuite, elles favorisent l'échange car elles ne peuvent pas être épargnées, il n'y a pas d'intérêt. On peut également instaurer le système de fonte : cela signifie que la monnaie perd de sa valeur tous les 3 à 6 mois ce qui permet d’accélérer la vitesse de circulation de la monnaie. Enfin, elles permettent aussi d'éviter une crise nationale car elles sont utilisées sur des petits territoires.

1. ***La démocratie***

Depuis la mondialisation des années 80, notre monde est rentré dans une nouvelle ère. Par exemple aujourd’hui, certaines entreprises sont tellement riches et puissantes qu'elles peuvent s'ingérer dans les décisions politiques des pays les plus riches du monde. Elles passent outre l’avis des gens ou plus simplement dit :“elles passent outre la démocratie“. Nous pensons par exemple à tous ces lobbys pétroliers qui pèsent des centaines de milliards de dollars et qui ont presque un droit de vie ou de mort sur des populations entières et cela au nom de l’argent. Ces lobbys utilisent la dépendance pétrolière qu’ont les pays à travers le monde afin d’obtenir ce qu’ils veulent des gouvernements. Heureusement, aujourd’hui les gens commencent à se révolter. On constate que dans certaines régions du monde les populations changent de mentalité et un certain rapprochement entre pauvres et riches fait tout doucement son apparition. L’heure de l’entraide est arrivée, nous ne pouvons continuer à nous laisser faire face aux géants du pétrole. Il est temps que l’on reprenne notre terre en main et qu’on commence à bâtir le monde de demain.

1. ***L’enseignement***

La solution proposée dans le film « Demain » en ce qui concerne l’enseignement, est de créer un lieu d’éducation alternatif, c'est-à-dire placer l'enfant au centre du système scolaire et s'adapter à lui en fonction de ses besoins et de ses capacités. En effet l’école classique, n’est pas adaptée aux véritables enjeux de demain. Il est primordial de permettre aux enfants d'accéder à des compétences qui permettent l'autonomie.

➢ Comparons les deux modèles :

|  |  |
| --- | --- |
| Modèle actuel | Modèle proposé |
| Hiérarchie | Équivalence |
| Compétition | Coopération |
| Instruction passive | Apprendre à apprendre |
| Décalage entre le rythme naturel de l’enfant et l’organisation de la journée | Respect du rythme de l'enfant |
| Absence de travaux manuels | Équilibre entre travail intellectuel et travail manuel |
| Dépendance | Autonomie et responsabilité |

➢ Si vous souhaitez plus de renseignements, ou créer une école qui suivrait ce nouveau modèle, consultez donc le site suivant : hDp://www.colibris-lemouvement.org/agir/ guide-tnt/comment-creer-un-lieu-deduca:on-alterna:f

SOURCE : hDp://www.demain-lefilm.com/

Antoine, Ophélie, Margaux, Selma, Cyril (6C)